

APROVAÇÃO EM CONSELHO PEDAGÓGICO: 18 JULHO DE 2023

APRESENTAÇÃO



O Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital (PADDE) do Agrupamento de Escolas Gomes Monteiro foi elaborado em 2021 e tem vindo a ser implementado para acompanhar a transformação digital em curso e promover a integração das

tecnologias digitais em contexto educativo.

A partir de uma reflexão interna (Check-In e SELFIE), envolvendo os vários intervenientes da comunidade escolar, encontra-se definida a estratégia global de desenvolvimento digital do AEJM em consonância com o seu Projeto Educativo, considerando três dimensões: *Tecnológica e digital, Pedagógica e Organizacional*.



Tecnológica e digital

Infraestrutura, equipamentos e acesso à Internet; plataformas digitais



Pedagógica

Desenvolvimento curricular e avaliação; práticas pedagógicas; utilização de recursos educativos digitais



Organizacional

Liderança; trabalho colaborativo; desenvolvimento profissional dos recursos humanos da escola

O presente relatório apresenta as **medidas de ação** estabelecidas no PADDE para cada uma das três dimensões, a par da respetiva **execução** até ao momento. De acordo com a avaliação da execução registada são propostas as **ações de continuidade** a assegurar nos próximos anos letivos.

EQUIPA DE DESENVOLVIMENTO DIGITAL

Manuela Adelaide Bárcia Feijó

Ana Maria Barbadães Pereira


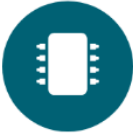

Carlos Alberto Ferreira Morais



Ana Cristina Ferreira Trino Gonçalves

Alípio Manuel Lopes dos Anjos

Dr.ª Dulce Isabel da Costa e Sousa

Cristina Maria Fernandes Pires Santos

 PADDE	EXECUÇÃO DAS MEDIDAS	AÇÕES DE CONTINUIDADE
DIMENSÃO		
 Tecnológica e Digital	MEDIDA: Candidatura ao selo de segurança digital Foi feita a candidatura de que decorreu a atribuição do Selo de Segurança Digital nível «OURO» (validade agosto 2024).	- Assegurar a continuidade
	MEDIDA: Criação de endereços de correio eletrónico institucionais para toda a comunidade educativa Todos os docentes e discentes dispõem de endereços de correio eletrónico institucional.	- Concluída
	MEDIDA: Constituição de um Laboratório de Educação Digital (LED) O Agrupamento conta com uma Sala de Aula do Futuro, da responsabilidade da autarquia, e já indicou por duas vezes as prioridades de tipo de LED que pretende que seja atribuído no âmbito do Plano de Transição Digital.	- Constituir o LED quando o respetivo equipamento for atribuído
 Pedagógica	MEDIDA: Integração de ferramentas digitais (Padlet, ...) para a realização de tarefas de sala de aula A integração de ferramentas digitais nas tarefas de sala de aula tem vindo a tornar-se numa prática comum à maioria dos docentes.	- Criar um «Mural de Eventos» anual a ser construído gradualmente
	MEDIDA: Reforço da utilização da Biblioteca Digital O acervo da biblioteca digital tem vindo a ser utilizado no âmbito do Plano Nacional de Leitura, tanto na biblioteca escolar como em contexto de sala de aula.	- Assegurar a continuidade
	MEDIDA: Partilhar práticas de referência de utilização de recursos digitais (Repositório) O Repositório de recursos digitais do agrupamento já se encontra disponível na plataforma Classroom.	- Assegurar a continuidade
	MEDIDA: Promover a integração de recursos digitais na avaliação dos processos de ensino e de aprendizagem A avaliação pedagógica com recurso ao digital começa a ser uma prática frequente por parte de alguns docentes, apesar de continuar a ser um aspeto a melhorar de acordo com os resultados da SELFIE4Schools (2021/2023).	- Universalizar o recurso ao digital nos processos de avaliação pedagógica

 PADDE	EXECUÇÃO DAS MEDIDAS	AÇÕES DE CONTINUIDADE
DIMENSÃO		
 Organizacional	<p>MEDIDA: Fomentar a utilização de espaços síncronos e assíncronos para as estruturas intermédias da Escola</p> <p>Na Classroom estão disponíveis salas específicas para: Turmas, Conselho de Turma, Diretores de Turma, Biblioteca, EMAEI, SPO, Direção.</p>	<p>- Assegurar a continuidade</p>
	<p>MEDIDA: Promover a desmaterialização dos documentos e o uso eficaz de tecnologias digitais nos processos organizacionais</p> <p>A utilização das plataformas em uso no agrupamento - GIAE e Classroom, tem vindo a contribuir para uma crescente desmaterialização e redução dos documentos em suporte de papel.</p>	<p>- Assegurar a continuidade</p>
	<p>MEDIDA: Divulgação de um plano de formação no âmbito do digital</p> <p>O plano de formação do CFAEATB no âmbito do PTD contou com 66 formandos do agrupamento.</p>	<p>- Assegurar a continuidade</p>
	<p>MEDIDA: Divulgar webinars, palestras, MOOCs no âmbito do digital</p> <p>Todas as informações consideradas relevantes são, de imediato, divulgadas através da Classroom (Direção) e por correio eletrónico.</p>	<p>- Assegurar a continuidade</p>
	<p>MEDIDA: Incentivar a participação em projetos de intercâmbio internacional (eTwinning, Erasmus+,...)</p> <p>Mantém-se consensual a intenção de promover a participação em projetos internacionais.</p>	<p>- Iniciar projeto de intercâmbio com as cidades com protocolo de gemação com Boticas</p>