



PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DIGITAL DA ESCOLA (PADDE)

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO 2023/2024

Aprovação em Conselho Pedagógico: AGENDADO PARA DIA 16 JULHO DE 2024

APRESENTAÇÃO

O Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital (PADDE) do Agrupamento de Escolas Gomes Monteiro iniciou-se no ano letivo de 2020/2021 para acompanhar o processo nacional de transição digital em curso, privilegiando a integração das tecnologias e recursos digitais em contexto educativo.


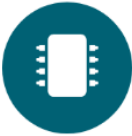


A elaboração do PADDE atendeu a cinco etapas:


1. recolha de evidências (a partir da informação obtida por processos de diagnóstico: Check-in e Selfie);
2. análise dos dados (interpretação e reflexão sobre os resultados alcançados);
3. elaboração (definição do Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital);
4. implementação (período temporal em que o plano seria desenvolvido na prática);
5. monitorização das ações, avaliando a adequação dos níveis de implementação e a consecução dos objetivos definidos no plano).

Anualmente, a partir de uma reflexão interna, envolvendo os vários intervenientes da comunidade escolar, definiu-se a estratégia global de desenvolvimento digital do Agrupamento de Escolas Gomes Monteiro em consonância com o seu Projeto Educativo, considerando as três dimensões estabelecidas nacionalmente para o PADDE: dimensão *Tecnológica e digital*, dimensão *Pedagógica* e dimensão *Organizacional*.

Este segundo relatório de execução regista (1) a execução das medidas de ação implementadas durante o ano letivo de 2023/2024 e (2) as prioridades a assegurar no próximo ano letivo, por dimensão do PADDE, a par das opções estratégicas para reforço da Comunicação na comunidade educativa.

1. PADDE – MEDIDAS DE AÇÃO 2023/2024

 <p>Agrupamento de Escolas gomes monteiro</p> <p>PADDE</p>	EXECUÇÃO DAS MEDIDAS	GRAU DE EXECUÇÃO
DIMENSÃO		
 <p>Tecnológica e Digital</p>	<p>MEDIDA: Recandidatura ao selo de segurança digital</p> <p>O selo tem validade até agosto de 2024. Estamos a preparar a recandidatura ao mesmo.</p>	- Concluído
	<p>MEDIDA: Constituição de um Laboratório de Educação Digital (LED)</p> <p>Foi feita a indicação, por duas vezes, da tipologia do LED (LED 1 – Equipamento comum + Área da Programação e Robótica + Área STEM) que pretendemos que seja atribuído no âmbito do Plano de Transição Digital. Já foi feita a indicação do coordenador; aguardamos mais orientações e a entrega/ instalação do equipamento.</p>	- Iniciado
 <p>Pedagógica</p>	<p>MEDIDA: Integração de ferramentas digitais (Padlet, ...) para a realização de tarefas de sala de aula</p> <p>O uso destas ferramentas em contexto de sala de aula é uma prática comum à maioria dos professores.</p>	- Concluído
	<p>MEDIDA: Reforço da utilização da Biblioteca Digital</p> <p>Professores e alunos têm a possibilidade de aceder a inúmeras obras literárias online.</p>	- Concluído
	<p>MEDIDA: Partilha de práticas de referência de utilização de recursos digitais (Repositório)</p> <p>Disponível na plataforma Classroom.</p>	- Concluído
	<p>MEDIDA: Promoção da integração de recursos digitais na avaliação dos processos de ensino e de aprendizagem</p> <p>Já se verifica em algumas disciplinas, mas ainda não é prática universalizada. Considerar 1 momento de avaliação digital (obrigatório) a incluir nos critérios de avaliação no ano letivo 2024/2025.</p>	- Concluído
 <p>Organizacional</p>	<p>MEDIDA: Fomento da utilização de espaços síncronos e assíncronos para as estruturas intermédias da Escola</p> <p>Através da Classroom com a criação de salas específicas, mediante as necessidades.</p>	- Concluído
	<p>MEDIDA: Promoção da desmaterialização dos documentos e o uso eficaz de tecnologias digitais nos processos organizacionais</p> <p>Através da utilização das várias plataformas em uso no Agrupamento.</p>	- Concluído

 Agrupamento de Escolas gomes monteiro			
PADDE	EXECUÇÃO DAS MEDIDAS		GRAU DE EXECUÇÃO
DIMENSÃO			
	MEDIDA: Divulgação de um plano de formação no âmbito do digital O plano de formação do CFAETB contou com 30 formandos do agrupamento, com um total de 701 horas de formação.		- Concluído
	MEDIDA: Divulgação de webinars, palestras, MOOCs no âmbito do digital As informações são imediatamente divulgadas através da Classroom e por email.		- Concluído
	MEDIDA: Incentivo à participação em projetos de intercâmbio internacional (eTwinning, Erasmus+, ...) Não foi possível a participação por falta de recursos humanos.		- Cancelado

1.1. SÍNTESE DA EXECUÇÃO PADDE 2023/24

DIMENSÃO	TECNOLÓGICA E DIGITAL		PEDAGÓGICA		ORGANIZACIONAL	
	Ações	%	Ações	%	Ações	%
Ações: 11	2	18%	4	36%	5	45%
Não iniciado	0	0%	0	0%	0	0%
Iniciado	1	50%	0	0%	0	0%
Concluído	1	50%	4	100%	4	80%
Cancelado	0	0%	0	0%	1	20%

Apreciação / Comentário ao quadro síntese:

No que se refere à dimensão pedagógica a execução é completa.




Na dimensão organizacional, considerando que uma das ações foi cancelada, a execução também foi completa.

Na dimensão tecnológica e digital uma ação está concluída e a outra está iniciada, não dependendo de nós a sua conclusão (aguardamos equipamento e instalação do LED).

Pretende-se aplicar a SELFIE durante o primeiro período do próximo ano letivo, uma vez que tal não foi possível no presente ano letivo.

PRIORIDADES PARA O ANO LETIVO 2024/25

Por dimensão, listar as prioridades a implementar no próximo ano:

Tecnológica e digital Infraestrutura, equipamentos e acesso à Internet; plataformas digitais.		MEDIDA: Recandidatura ao selo de segurança digital MEDIDA: Constituição de um Laboratório de Educação Digital (LED) MEDIDA: Incentivo à utilização da Sala do Futuro, nomeadamente em Cidadania e Desenvolvimento
Pedagógica Desenvolvimento curricular e avaliação; práticas pedagógicas; utilização de recursos educativos digitais.		MEDIDA: Integração de ferramentas digitais (Padlet, ...) para a realização de tarefas de sala de aula MEDIDA: Promoção da integração de recursos digitais na avaliação dos processos de ensino e de aprendizagem Considerar 1 momento de avaliação digital (obrigatório) a incluir nos critérios de avaliação no ano letivo 2024/2025.
Organizacional Liderança; trabalho colaborativo; desenvolvimento profissional dos recursos humanos da escola.		MEDIDA: Promoção do uso eficaz de tecnologias digitais nos processos organizacionais MEDIDA: Promoção de momentos para trabalho colaborativo MEDIDA: Divulgação de planos de formação, webinars, palestras, MOOCs

1.2. ESTRATÉGIAS DE COMUNICAÇÃO E ENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE EDUCATIVA

A comunicação acerca do que se vai realizando tem sido feita com recurso à página web do Agrupamento, à página de Facebook do 1.º ciclo, ao Blogue da Biblioteca Escolar do Agrupamento, à plataforma Classroom.

No próximo ano letivo pretende-se implementar a publicação da agenda semanal do Agrupamento e o jornal escolar digital (trimestral).

EQUIPA DE DESENVOLVIMENTO DIGITAL 2023/2024

Manuela Adelaide Bárcia Feijó
Ana Maria Barbadães Pereira
Carlos Alberto Ferreira Morais
Ana Cristina Ferreira Trino Gonçalves
Alípio Manuel Lopes dos Anjos
Dulce Isabel da Costa e Sousa
Cristina Maria Fernandes Pires Santos
Natércia Maria Rodrigues Fernandes