



**AEGM**

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

**2023-2024**



**Agrupamento de Escolas Gomes Monteiro, Boticas**

## Introdução

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas Gomes Monteiro, Boticas é o documento de planeamento, no qual são definidos, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programar as atividades e são identificados os recursos necessários à sua execução.

Este é um documento flexível, podendo verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, permitindo a integração de iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes, desde que apresentadas em Conselho Pedagógico e aprovadas em Conselho Geral devidamente planificadas pelos seus proponentes.

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento, como um dos instrumentos de operacionalização do Projeto Educativo, está subordinado aos eixos estratégicos, objetivos e metas nele definido. Este deverá ser constituído por todas as atividades que permitam, em contextos diversos, alcançar as metas definidas no Projeto Educativo do Agrupamento, dando especial relevo à melhoria do sucesso educativo, entendido na plenitude do conceito. Deste conjunto de propostas, deverão fazer parte todas as atividades que forem realizadas no Agrupamento com o referido propósito, excluindo-se aquelas, que à luz do atrás mencionado, incorporem o desenvolvimento normal do currículo, em contexto de sala de aula, e, por isso mesmo, se restringem ao seio de um grupo/turma. Essas atividades deverão fazer parte do Plano de Grupo/Turma.

A realização das atividades é da inteira responsabilidade dos seus promotores, sendo que à data da realização das mesmas devem ser devidamente planeadas. Caberá à equipa do PAA articular e dar consistência ao processo de tomada de decisão e ao diretor a aprovação final de cada atividade, assim como dos respetivos encargos e fontes de financiamento. A avaliação de cada atividade será efetuada de forma sistemática, no final da sua concretização, pelos docentes responsáveis e/ou pelos intervenientes/participantes.

## Eixos de Intervenção

<a href="https://www.dgeste.mec.pt/SINAGET2223/ListaTurmas.aspx">https://www.dgeste.mec.pt/SINAGET2223/ListaTurmas.aspx</a>	<a href="https://www.dgeste.mec.pt/SINAGET2223/ListaTurmas.aspx">https://www.dgeste.mec.pt/SINAGET2223/ListaTurmas.aspx</a>
<p><b>1. Resultados</b></p>	<p><b>1.1.- Resultados académicos</b> Melhorar os resultados académicos</p> <p><b>1.2.- Resultados Sociais</b> Melhorar os resultados sociais</p> <p><b>1.3.- Reconhecimento da Comunidade</b> Potenciar o reconhecimento do Agrupamento na comunidade</p>
<p><b>2. Prestação do Serviço Educativo</b></p>	<p><b>2.1.- Planeamento e Articulação</b> Planear de forma coerente e articulada o serviço educativo do Agrupamento</p> <p><b>2.2.- Práticas de Ensino</b> Desenvolver trabalho colaborativo entre os docentes Otimizar o trabalho pedagógico entre os professores do conselho de turma; Incentivar a realização de atividades de natureza experimental e as práticas pedagógicas com recurso às TIC, em todos os níveis de ensino.</p> <p><b>2.3.- Monitorização e avaliação das aprendizagens</b> Monitorizar as formas, critérios e instrumentos de avaliação das aprendizagens</p>
<p><b>3. Liderança e Gestão</b></p>	<p><b>3.1.- Liderança</b> Otimizar mecanismos de liderança do Agrupamento</p> <p><b>3.2. – Gestão</b> Otimizar mecanismos de gestão do Agrupamento</p> <p><b>3.3. – Autoavaliação e melhoria</b> Consolidar o processo de autoavaliação do Agrupamento, promovendo, desenvolvendo e implementando mecanismos de autorregulação tendentes à sua melhoria.</p>

## Apresentação das atividades

### 1.º PERÍODO

- Estudar melhor para os resultados melhorar – aprender a aprender-----
- Feira de rochas e minerais-----
- Visita de estudo à Fundação Nadir Afonso Chaves -----
- Exposição sobre Máscaras de Carnaval -----
- Avaliação do IMC - (data a definir) -----
- Formação de juízes/árbitros -----
- Torneio de basquetebol 3 x 3 -----
- Corta mato escolar – fase escolar -----
- Mega km e Megasprinter – fase escolar -----
- Postura corporal - (data a definir) -----
- Comemoração do Feriado do Conselho de Boticas- “Boticas passado presente futuro” --

### SETEMBRO 2023

- Receção aos alunos – 13 e 16 de setembro -----

### OUTUBRO 2023

- Dia mundial da alimentação – 17 de outubro -----
- Dia Mundial de Combate ao Bullying -----
- Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE)-----

### NOVEMBRO 2023

- São Martinho – 11 de novembro -----

### DEZEMBRO 2023

- Dia mundial da luta contra a sida - (data a definir) -----
- Celebração do Dia Internacional dos Direitos Humanos -----
- Festa de Natal -----

### 2.º PERÍODO

- Exposição de trabalhos sobre a reinterpretação de Leonardo Da Vinci-----
- Visita de estudo ao Museu do Côa-----
- Visita de estudo ao Museu de Arte Contemporânea Nadir Afonso, Chaves -----
- Dia do Laboratório aberto -----
- Diário 14 – 18 -----
- Corta mato escolar – fase distrital -----
- Mega km e Megasprinter – fase distrital -----
- Jogar em português -----
- Passeio Anual dos alunos de EMRC -----
- Visita à qualifica – feira de educação, formação e juventude -----
- Sessões de trabalho/Workshop sobre temáticas ligadas à saúde Psicológica e Bem Estar -
- Feira das profissões -----

### JANEIRO 2024

- Visita à feira gastronómica do porco – (data a definir) -----
- Concurso Nacional de Leitura – Fase escolar -----
- Le jour du français -----
- Caminhada pela Paz -----



- Visita à Escola Municipal de Educação Rodoviária -----
- Cantar as Janeiras -----

## FEVEREIRO 2024

- Dia mundial da luta contra o cancro – (data a definir) -----
- Dia dos afetos -----
- Exposição de Máscaras de carnaval -----
- Desfile de carnaval - 18 de fevereiro -----

## MARÇO 2024

- Dia Internacional da Floresta, dia Mundial da árvore- 21 -----
- Dia do Pai -----

## ABRIL 2024

- Dia mundial da saúde – (data a definir) -----
- Concurso Nacional de Leitura -----
- Semana da Leitura -----
- Comemorações do 50º aniversário da Revolução do 25 de Abril de 1974 -----

## 3.º PERÍODO

- Ser aluno de EMRC -----
- Semana cultural-----
- Caminhada -----
- Torneio de Futsal -----
- Dia dos moinhos-----
- Caça ao Tesouro -----

## MAIO 2024

- Prevenção do cancro da pele -----
- Suporte básico de vida -----
- Dia da Mãe -----
- Dia mundial sem tabaco – 31 de maio-----
- May Day -----
- X Encontro Diocesano dos alunos de EMRC de Vila Real -----
- Encontro nacional dos alunos de EMRC do 1º ciclo -----
- Visita e participação na Campanha de recolha de alimentos: Banco Alimentar do Porto -
- À descoberta da nova escola – (data a definir) -----

## JUNHO 2024

- Exposição anual de trabalhos do departamento de expressões -----
- Semana cultural - última semana de aulas-----
- Jogos desportivos - último dia de aulas-----
- Visita às Escolas da Região com ensino Secundário -----

## AO LONGO DO ANO

- Concurso "Faça lá um poema-----
- Concurso "Uma aventura" -----
- Escrita Criativa-----
- Apoio ao estudo e à realização de trabalhos escolares -----
- Desenvolvimento do Raciocínio lógico e abstrato -----
- Estimulação do pensamento criativo -----
- Vamos mostrar a arte-----



- Histórias tradicionais do imaginário infantil-----
- Vamos falar de emoções-----
- Cálculo mental -----
- Programa Passezinho -----
- PRESSE -----
- Programa PASS<sup>3</sup>-----
- Promoção da saúde oral na comunidade educativa -----
- Diário 14 –18 -----
- Hora do conto -----
- Da Escola até aos pais – dos pais até à escola -----



## EIXO ESTRATÉGICO 1 – RESULTADOS

### Campo de Intervenção 1.1. – Resultados académicos

Atividade	Ações a desenvolver	Objetivos	Dinamizadores	Destinatários	Data	Recursos	Articulação/Observação
<b>“Estudar melhor para os resultados melhorar – aprender a aprender”</b>	Ações em grupo/turma com os alunos do 5.º ano para desenvolver competências de autorregulação da aprendizagem (pelo menos 3 sessões)	Promover um ambiente propício à aprendizagem	Psicóloga do SPO Diretores de Turma 5.º ano	Alunos do 5.º ano	Ao longo do 1.º Período – a definir com cada DT	Apresentações PP Folhas Cola Fotocópias	Utilização de dinâmicas de grupo de promoção de competências de autorregulação da aprendizagem (aprender a aprender)
<b>Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE)</b>	Dar a conhecer o trabalho desenvolvido na BE.	Formar cidadãos proativos.	Equipa da BE	Comunidade escolar	Outubro	A definir	A definir
<b>Dia Mundial de Combate ao Bullying</b>	Exposição dos trabalhos elaborados pelos alunos	Promover um clima de escola baseado no respeito, na assertividade e na cooperação entre todos, melhorando o nível cívico dos alunos; Promover a equidade e a inclusão.	Técnicas especializadas - Medida 3 “Para lá e para cá da sala de aula”	Alunos a beneficiar da Medida 3 “Para lá e para cá da sala de aula”	20/10/2023	_____	Professores titulares de turma e/ou diretores de turma



Atividade	Ações a desenvolver	Objetivos	Dinamizadores	Destinatários	Data	Recursos	Articulação/Observação
<b>Projeto de Educação Financeira “Tostão a Tostão se Chega ao Milhão”</b>		Promover a educação financeira; Consciencializar os alunos para a importância do dinheiro;	Coordenadora do Projeto de Educação Financeira;				- EV - ET
<b>Dia Mundial da Poupança</b>	Construção de porta-moedas com materiais reciclados;  Exposição dos trabalhos dos alunos no Dia Mundial da Poupança.	Adquirir competências que lhes permitam a tomada de decisões corretas e informadas no futuro; Contribuir para que sejam consumidores mais responsáveis; Promover a importância da reutilização e da reciclagem de materiais.	Coordenadora do Projeto Eco Escolas;  Professores de Cidadania e Desenvolvimento;  Professores Titulares de Turma (1ºCiclo);  Diretores de Turma (2º e 3º ciclos).	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos	31 de Outubro de 2023	- Materiais reciclados; - Cola; - Cartolinas; - 1/2 placards; - Mesas para a exposição dos trabalhos	- Apoio ao Estudo - Complemento à Educação Artística – Cor e Forma - Cidadania e Desenvolvimento - Oficinas de Pintura e Desenho - Projeto de Educação Financeira - Projeto Eco Escolas





Atividade	Ações a desenvolver	Objetivos	Dinamizadores	Destinatários	Data	Recursos	Articulação/Observação
<b>Comemoração do Dia Mundial da Música</b>	Exposição de Instrumentos Musicais construídos, pelos alunos, com materiais Recicláveis	Valorizar a Música, enquanto uma das 7 artes; Promover a Música como um meio de comunicação por excelência; Promover a cultura da participação ativa; Potenciar a evolução das aprendizagens; Comemorar datas significativas no Mundo da Música; Fruir a Música como um meio de Comunicação.	Professores de Educação Musical	Comunidade Educativa	1ª semana de Outubro	Materiais Recicláveis variados	EE Projeto “Allegretto”
<b>Comemoração do feriado do concelho de Boticas – “Boticas passado presente e futuro”</b>	Elaboração de trabalhos no âmbito da Geografia física e humana do concelho de Boticas.	- Analisar o concelho de Boticas no passado, no presente e perspetivar o futuro; - Relacionar medidas mitigadoras dos estrangulamentos do concelho de Boticas; - Valorizar as potencialidades do concelho de Boticas.	Professor de Geografia	Alunos do terceiro ciclo	Primeiro período	Computadores com acesso à internet Material didático e de escrita	Departamento de Ciências Sociais e Humanas



Atividade	Ações a desenvolver	Objetivos	Dinamizadores	Destinatários	Data	Recursos	Articulação/Observação
<b>Feira de Rochas e Minerais</b>	Exposição e venda de rochas, minerais, fósseis, colares, pulseiras e outros.	Despertar a curiosidade científica Diversificar estratégias de ensino aprendizagem de acordo com os conteúdos curriculares e características e interesses dos alunos privilegiando a aprendizagem pela descoberta. Despertar o interesse pela geologia, em particular pelo colecionismo de minerais, rochas e fósseis.	Professores de Ciências Naturais	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Penúltimo dia do 1.º Período	Rochas, minerais, fósseis, colares, pulseiras	Ciências Naturais Físico-química Matemática
<b>Cálculo mental</b>	Uma vez por mês, em cada turma	Desenvolver o raciocínio lógico e/ou abstrato; perceber a importância da Matemática no dia a dia; desenvolver o gosto pela Matemática	Professores de Matemática do 2.º e 3.º ciclos	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Ao longo do ano, mensalmente	Papel e fotocópias. Prémios para o 1.º e 2.º lugares, de cada turma. 100€	



Atividade	Ações a desenvolver	Objetivos	Dinamizadores	Destinatários	Data	Recursos	Articulação/Observação
<p><b>“ Le jour du français ”</b></p>	<p>Audição de músicas francesas durante os intervalos;</p> <p>Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos;</p> <p>Elaboração de uma ementa francesa para esse dia no refeitório.</p>	<p>* Incentivar os discentes para a importância do francês como língua estrangeira;</p> <p>* Motivar para o estudo desta língua estrangeira e enriquecimento cultural;</p> <p>* Enriquecer os seus conhecimentos a nível da gastronomia francesa;</p> <p>* Desenvolver métodos e técnicas de trabalho em grupo.</p>	<p>Professores de francês</p>	<p>Alunos do 3º ciclo</p>	<p>Janeiro</p>	<p>Folhas coloridas A4 Papel crepe (várias cores) Papel lustro (várias cores) ... 50 euros</p>	<p>HGP EDM EDV TIC</p>



Atividade	Ações a desenvolver	Objetivos	Dinamizadores	Destinatários	Data	Recursos	Articulação/Observação
<b>Visita de Estudo à Fundação Nadir Afonso Chaves/Boticas</b>	Estabelecer contacto com o mundo das artes plásticas	Fomentar o gosto pelas artes plásticas; Contribuir para o desenvolvimento cultural; estabelecer contacto com diferentes correntes artísticas;	Educação Visual 2.º Ciclo	Alunos do 5.º/6.º ano	1.º Período	Autocarro	
<b>Visita de estudo ao Museu do Côa*</b>	Elaboração de “mapas mentais” sobre a visita de estudo e realização de trabalhos de investigação sobre a temática “Da arte rupestre em caverna à arte rupestre ao ar livre”	Enriquecer as experiências visuais dos alunos, estimulando hábitos de apreciação e fruição... Mobilizar saberes e processos, através dos quais perceciona, seleciona e organiza os dados, atribuindo-lhes significados novos. Distinguir o conceito de museu do conceito de coleção. Identificar as diferentes tipologias de museus de acordo com a natureza das suas coleções.	Educação Visual	7.º ano	2.º Período	Autocarro, Mochila com água, lanche, papel, prancha em madeira contraplacada (A3), caneta, lápis, aguarela, etc...	Educação Tecnológica; História; Ciências Naturais; Geografia; francês...



Atividade	Ações a desenvolver	Objetivos	Dinamizadores	Destinatários	Data	Recursos	Articulação/Observação
<b>Exposição de trabalhos sobre a reinterpretação da última ceia de Leonardo Da Vince (Páscoa)</b>	Elaboração de desenhos, em perspetiva cónica, sobre a última ceia de Leonardo da Vinci.	Compreender a intencionalidade dos símbolos e dos sistemas de comunicação visual. Captar a expressividade contida na linguagem das imagens e/ou outras narrativas visuais. Indagar as realidades visuais observadas, sob diversas perspetivas e sentido crítico.	Educação Visual	9.º anos	2.º Período	Cartolina, papel cavalinho, régua, esquadro, cola, revistas, lápis de grafite, caneta e lápis de cor.	



Atividade	Ações a desenvolver	Objetivos	Dinamizadores	Destinatários	Data	Recursos	Articulação/Observação
<p><b>Dia Internacional da Floresta e Dia Mundial da Árvore (Visita ao parque urbano da vila de Boticas e exposição sobre as árvores na obra de Escher)</b></p>	<p>Elaboração de desenhos estilizados sobre árvores, tendo como referência a interpretação de Escher</p>	<p>Desenvolver, através do desenho, a capacidade de observação, análise e expressão plástica dos alunos. Captar a expressividade contida na linguagem das imagens de Escher e/ou outras narrativas visuais. Indagar as realidades visuais observadas, sob diversas perspetivas e sentido crítico. Promover estratégias que impliquem por parte</p>	<p>Educação Visual</p>	<p>8.º anos</p>	<p>21 de março 2024</p>	<p>Mochila com água, papel, prancha em madeira contraplacada (A3), caneta, lápis, aguarela, etc...</p>	<p>Ciências Naturais</p>



Atividade	Ações a desenvolver	Objetivos	Dinamizadores	Destinatários	Data	Recursos	Articulação/Observação
<b>Visita de estudo:</b> <b>Museu de Arte Contemporânea Nadir Afonso em Chaves e Casa-Museu João Vieira em Vidago*</b>	<p>Aproximação <i>in loco</i> ao objeto artístico, estimulando novos olhares em torno das obras artística;</p> <p>Experienciar o espaço em movimento e identificar as relações existentes entre o percurso académico de Nadir Afonso em França, o seu desenho, pintura (cor), arquitetura, e os monumentos da cidade, na sua obra.</p> <p>Distinguir e analisar as diversas áreas da arquitetura (paisagista, interiores, reabilitação, urbanismo).</p> <p>Experienciar o espaço e identificar as relações existentes entre o percurso académico de João Vieira e a sua obra.</p>	<p>Identificar os espaços geográficos e perceber a sua influência cultural nas Obras de Nadir Afonso (Chaves) e João Vieira (Vidago).</p>	Educação Visual	8.º anos		<p>Autocarro, mochila com lanche, água, papel, prancha em madeira contraplacada (A3), caneta, lápis, aguarela, etc...</p>	<p>Francês; Geografia; História.</p>



Atividade	Ações a desenvolver	Objetivos	Dinamizadores	Destinatários	Data	Recursos	Articulação/Observação
<b>“Jogar em Português”</b>	Realização de questionários/quizzes em suporte digital, sobre os conteúdos da disciplina, na biblioteca escolar.	Potenciar o ensino prático no âmbito do plano curricular de diferentes disciplinas, visando a aprendizagem criativa e ativa. Incentivar a utilização de metodologias ativas, diversificadas e inovadoras, para que os alunos “aprendam a aprender”;	Professores de Português dos 2.º e 3.º ciclos e professores titulares de turma do 1.º ciclo. Equipa da BE	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	2.º Período	Prémios: livros e/ou material escolar.  30€	Português, PRA, LEC, BE





Atividade	Ações a desenvolver	Objetivos	Dinamizadores	Destinatários	Data	Recursos	Articulação/Observação
<b>Dia do laboratório Aberto</b>	Planificação de atividades experimentais.	Potenciar o ensino prático e experimental, no âmbito do plano curricular de diferentes disciplinas, visando a aprendizagem criativa e ativa.					
	Preparação dos laboratórios.	Incentivar a utilização de metodologias ativas, diversificadas e inovadoras, para que os alunos “aprendam a aprender”.	Professores de Ciências Naturais e Físico-Química	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Penúltimo dia do 2.º Período	Impressão de material informativo e protocolos, balões, cola, ovos, cartolinas, corantes alimentares, detergente, vinagre, álcool, acetona, água destilada, fita-cola.	Matemática: organização e tratamento de dados  Ciências Naturais  Físico-química
	Exposição dos trabalhos realizados ao longo do primeiro e segundo períodos	Diversificar estratégias de ensino aprendizagem de acordo com os conteúdos curriculares e características e interesses dos alunos privilegiando a aprendizagem pela descoberta.				100€	TIC: Comunicar e colaborar, investigar e pesquisar



Atividade	Ações a desenvolver	Objetivos	Dinamizadores	Destinatários	Data	Recursos	Articulação/Observação
<b>Visita de Estudo à Casa da Música (Porto)*</b>	Elaboração de “mapas mentais” sobre a visita de estudo e realização de uma exposição sobre a mesma.	Suscitar o interesse pelas artes; Estimular a criatividade; Desenvolver o espírito de grupo, autonomia e sentido de responsabilidade; Relacionar a escola com outras realidades; Desenvolver a capacidade de expressão, criatividade e sensibilidade estética; Identificar as relações existentes entre figura e fundo (A casa da Música e o fundo envolvente, etc.) e entre cor, espaço e função; Identificar ações e resultados, que condicionaram o desenvolvimento do projeto.	Educação Visual	8.º e 9.º anos	3.º Período	Autocarro, Mochila com água, lanche, papel, prancha em madeira contraplacada (A3), caneta, lápis, aguarela, etc...	Educação Visual; Educação Tecnológica; Educação Musical
<b>Dia dos Moinhos abertos (visita ao moinho do Morgado - Boticas)</b>	Elaboração de esboços de conjunto e pormenores construtivos.	Desenvolver, através do desenho, a capacidade de observação e análise dos alunos.	Educação Tecnológica	8.º ano	3.º Período	Mochila com água, papel, prancha em madeira contraplacada (A3), caneta, lápis, aguarela	Educação Visual; História; Geografia.



Atividade	Ações a desenvolver	Objetivos	Dinamizadores	Destinatários	Data	Recursos	Articulação/Observação
<b>Exposição Final</b>	Trabalhos realizados ao longo do ano letivo.	Dar a conhecer à comunidade escolar os trabalhos executados pelos alunos ao longo do ano.	Comunidade Escolar	E.V. e E.T.	3.º Período	Videoprojector e computador portátil.	
<b>Concurso: “Faça lá um poema”</b>		Valorizar a expressão poética.	Professores de português do 3.º ciclo; Equipa da BE	Alunos do 3.º Ciclo	Ao longo do Ano Letivo	Computadores, Folhas A4.	Professores do 3.º ciclo; Equipa da BE
<b>Concurso: “Uma aventura”</b>	Incrementação de competências de escrita e do prazer de escrever.	Promover a escrita em prosa.	Professores de português do 2º e 3.º ciclo; Equipa da BE	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos		Computadores, Folhas A4.	Professores de português do 2.º e 3.º ciclo; Equipa da BE
<b>Escrita criativa</b>	Cultivo de hábitos de leitura  Promoção de melhores resultados escolares dos alunos.	Estruturar e planificar ideias e observações com o objetivo de escrever um texto. Fomentar o uso correto da língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar o pensamento próprio;	Professores do 1º, 2.º e 3.º ciclos; Equipa da BE	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	Ao longo do Ano Letivo	Espólio da BE, Computadores, Folhas A3, A4, cartolina, Lápis, Lápis de cor, marcadores, Cópias, Cola, Tesouras... 100 euros	Professores do 1º, 2º e 3º ciclos; Equipa da BE



Atividade	Ações a desenvolver	Objetivos	Dinamizadores	Destinatários	Data	Recursos	Articulação/Observação
<b>Apoio ao estudo e à realização dos trabalhos escolares</b>	Dinamização da BE como espaço de aprendizagem.	Promover um ambiente propício à aprendizagem.	Equipa da Biblioteca Escolar	Comunidade escolar	Ao longo do Ano Letivo	Manuais, Cadernos, Fichas formativas, ...	Professores titulares, Professores de português
<b>“Desenvolvimento do Raciocínio Lógico e Abstrato”</b>	Apoio individualizado ou em pequenos grupos, onde se realizem exercícios de estimulação do raciocínio	Melhorar em 30% os resultados dos alunos envolvidos, na disciplina de matemática. Desenvolvimento de estratégias didático-pedagógicas facilitadoras do raciocínio lógico e abstrato	Técnica do PNPSE e/ou em coadjuvação com os Titulares de Turma e Diretores de Turma (Medida 2)	Alunos do 1.º aos 9º anos	Ao longo de todo o Ano Letivo	Manuais Escolares Jogos de raciocínio Exercícios de raciocínio sequencial Folhas Material de Escrita Fotocópia	Relatórios de monitorização, no final de cada período. Registos diários do aproveitamento da sessão.
<b>“Histórias tradicionais do imaginário infantil”</b>	Leitura da história; Criação das personagens; Ilustração e dramatização das mesmas;	Compreender a importância de inventar, criar, imaginar, sonhar, ... como meio de desenvolvimento da criança; Promover desafios de forma a desenvolver a oralidade e o espírito criativo; ...	Técnico do PNPSE, Rui Tiago (Medida 1)	Alunos da Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico	Ao longo do ano	Texto Folhas Lápis Tintas Cartolinas	BE/História



## EIXO ESTRATÉGICO 1 – RESULTADOS

### Campo de Intervenção 1.2. – Resultados Sociais

Atividade	Ações a desenvolver	Objetivos	Dinamizadores	Destinatários	Data	Recursos	Articulação/Observação
<b>Receção ao Aluno</b>	Acolhimento e discurso de boas-vindas aos Alunos e Encarregados de Educação. Entrega de um desdobrável aos alunos com informações úteis. Apresentação da escola, instalações e Recursos Humanos. Lanche Convívio.	Promover o estreitamento entre a escola, a família e a comunidade. Valorizar o intercâmbio com a comunidade. Contribuir para a maturidade sócio afetiva e cívica dos alunos, criando neles hábitos e atitudes válidas.	Professores do 1.º Ciclo.	Alunos e Pais / Encarregados de Educação.	Início do Ano Letivo	Brochura com: Horário, Calendário Escolar e Estatuto do Aluno.  Fotocópias.  Bolos e Sumos.	Oferta Complementar/Cidadania
<b>“Estimulação do pensamento criativo”</b>	Atividades de Enriquecimento Curricular “Oficina das Artes” Debates sobre temas reais ou imaginários Apoios em pequenos grupos	Promover a criatividade, por meio das variadas expressões artísticas Treinar o pensamento crítico Trabalhar a capacidade intelectual	Técnica do PNPSE, e/ou, em coadjuvação com os Titulares de Turma e Diretores de Turma (Medida 2)	Alunos do 1.º aos 9º anos	Ao longo do Ano Letivo.	Folhas, Tintas Material Escrita Tesouras, Cola Fotocópias Cartolinas Materiais reciclados Apresentações PowerPoint	Relatórios de monitorização, no final de cada período.  Registos diários do aproveitamento da sessão.



Atividade	Ações a desenvolver	Objetivos	Dinamizadores	Destinatários	Data	Recursos	Articulação/Observação
<b>“Vamos mostrar a Arte”</b>	Exposições com os trabalhos dos alunos	Promover o envolvimento dos pais, nas atividades dos seus educandos. Incentivar e apoiar a concretização de atividades concebidas pelos alunos	Técnica do PNPSE, e/ou, em coadjuvação com os Titulares de Turma e Diretores de Turma (Medida 2)	Alunos do 1.º aos 9º anos	No final de cada período.	Expositores Pioneiros Trabalhos dos alunos Decoração conforme o tema da exposição	Registos Fotográficos
<b>Organização do Espaço da Sala de Aula (portas) e exterior</b>	Através dos diferentes trabalhos realizados pelos alunos, criar espaços exteriores às salas de aula (em novos painéis de cortiça), nos quais os alunos e professores se sintam realmente motivados e inspirados (afixar os trabalhos de expressão plástica). Enfeitar as salas de aula, mensalmente, com temáticas alusivas ao mês em questão.	Ajudar e orientar as crianças no embelezamento da porta da sua sala de aula e espaço exterior. Propiciar o desenvolvimento das competências pessoais e sociais do grupo, as relações afetivas.	Professores do 1.º Ciclo	Toda a comunidade Educativa	Desde o início do Ano Letivo.	Painéis em cortiça, a colocar nos espaços exteriores às salas de aula (valor aproximado de 1 painel de 120x200cm a 70,00€x3).	Favorecer a integração de todas as crianças ao permitir uma variedade de atividades que dê resposta aos diferentes interesses e características das mesmas, promovendo a cooperação e a partilha e facilitando a construção de conhecimento e desenvolvimento da autonomia.



Atividade	Ações a desenvolver	Objetivos	Dinamizadores	Destinatários	Data	Recursos	Articulação/Observação
<b>Dia Mundial da Alimentação</b>	Lanches saudáveis Palestra sobre obesidade, diabetes e colesterol	Dar a conhecer as bases de uma alimentação saudável e equilibrada; Promover debates e reflexões acerca de comportamentos de risco resultantes de uma alimentação deficiente. Desenvolver diferentes formas de comunicar; Promover a aquisição de hábitos saudáveis	Projeto de Educação para a Saúde Equipa de Saúde Escolar do Centro de Saúde de Boticas Técnicos de Saúde (Centro de Saúde) /Nutricionista /	1.º, 2.º e 3.º Ciclos	16 de outubro	Comunidade educativa Mesas / Átrio/ Materiais para decoração das mesas	Equipa Pes/ biblioteca escolar e coordenadora da saúde
<b>Postura corporal</b>	Palestra com técnicos de saúde	Postura corporal correta; Uso adequado das mochilas; Alertar para o peso excessivo das mochilas; Dar a conhecer os problemas, a longo prazo, causados pela postura incorreta.	Projeto de Educação para a Saúde Equipa de Saúde Escolar do Centro de Saúde de Boticas Técnicos de Saúde (Centro de Saúde)	1.º, 5.º e 7.º anos	Entre setembro e novembro	Computador/ projektor Audioteca	Coordenadora, técnicos da saúde, enfª de reabilitação e coordenadora PES



Atividade	Ações a desenvolver	Objetivos	Dinamizadores	Destinatários	Data	Recursos	Articulação/Observação
<b>Dia Mundial da Luta Contra a Sida</b>	VÍDEO GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA (8º e 9º anos) Dinâmica Jogo do contágio no âmbito do programa presse (9º ano)	Sensibilizar a comunidade educativa para a tomada de atitudes preventivas das infeções de transmissão sexual; Alertar para comportamentos de risco; Dotar os alunos de informação levando-os a uma tomada de decisão consciente e responsável.	Projeto de Educação para a Saúde Equipa de Saúde Escolar do Centro de Saúde de Boticas Técnicos de Saúde (Centro de Saúde) Professores de Ciências Naturais/ Educação para a Cidadania	8.º e 9.º anos	1 de dezembro		





Atividade	Ações a desenvolver	Objetivos	Dinamizadores	Destinatários	Data	Recursos	Articulação/Observação
<b>Celebração do Dia Internacional dos Direitos Humanos – 10 Dez 2023</b>	<b>Palestra subordinada ao tema: “Etnias”</b>	Desenvolver a partilha e o trabalho cooperativo entre docentes Otimizar os espaços e as valências existentes, de modo a rentabilizar as potencialidades da Escola Desenvolver um clima de satisfação estimulante para todos os intervenientes no processo educativo Fomentar ações e iniciativas que contribuam para um aprofundamento da relação entre a Escola e os Pais/Encarregados de Educação	Profª Isabel Losada	Alunos de 3º Ciclo	Semana de 04 a 07 de dezembro 2023	Painéis expositores Cartazes Fotocópias Recursos da BE – livros, enciclopédias Sala com projetor	Disciplinas de Cidadania e EMRC
<b>IMC (Índice massa corporal) (COSI)</b>	Avaliação do IMC	Importância de manter o peso ideal; Prevenção de doenças; Adotar hábitos de vida saudáveis; Motivar para a atividade física. Promover uma dieta equilibrada; Promover a autoestima.	Projeto de Educação para a Saúde Equipa de Saúde Escolar do Centro de Saúde de Boticas Profs. E. F.	Todos os alunos	1.º Período	Materiais adequados à medição do IMC.	Coordenadora da saúde e docentes



Atividade	Ações a desenvolver	Objetivos	Dinamizadores	Destinatários	Data	Recursos	Articulação/Observação
<b>Diário 14-18</b>	Desenvolvimento do Programa Diário 14-18	Promover competências pessoais e sociais para a saúde, Conhecer o funcionamento do corpo humano; Compreender as consequências dos atos e das decisões pessoais para a saúde individual e coletiva; Incentivar a promoção da higiene íntima.	Projeto de Educação para a Saúde Equipa de Saúde Escolar do Centro de Saúde de Boticas Técnicos de Saúde (Centro de Saúde)	6.º ano	2.º Período	Guia e site programa Diário 14-18	Coordenadora da saúde, coordenadora PES e docentes
<b>Dia do Pai</b>	Elaboração de uma lembrança para o pai.	Conhecer os valores humanos-cristãos da relação familiar.	Docente de E.M.R.C.	Alunos 1.º e 2.º ciclos	2.º Período (março)	Material de desenho e cartolinas	Departamento de Ciências Sociais e Humanas
<b>“Dia dos Afetos”</b>	Distribuição simbólica de poemas, diplomas e outros objetos alusivos ao dia dos Afetos.	Promover a partilha de afetos; Promover as relações interpessoais; Promover o desenvolvimento pessoal e social dos alunos.	Técnicas especializadas - Medida 3 “Para lá e para cá da sala de aula”	Alunos a beneficiar da Medida 3 “Para lá e para cá da sala de aula”	14/02/2024	-----	Professores titulares de turma e/ou diretores de turma



Atividade	Ações a desenvolver	Objetivos	Dinamizadores	Destinatários	Data	Recursos	Articulação/Observação
<p><b>“Ser aluno de EMRC”</b>  <b>(Atividades e/ou visita/passeio)</b></p> <p><b>3.º Ciclo (2 dias)</b></p>	Atividades e local a designar	<p>Motivar os alunos para a frequência da disciplina;</p> <p>Promover o ensino ativo;</p> <p>Diversificar o processo de ensino/aprendizagem;</p> <p>Proporcionar o contacto com realidades socioculturais diferentes do meio envolvente dos alunos;</p> <p>Fomentar capacidades de observação, imaginação e reflexão crítica;</p> <p>Proporcionar momentos de convivência, camaradagem e cooperação entre os alunos e professores e alunos/alunos.</p>	Docente de E.M.R.C.	Alunos 3.º Ciclo	3º Período	Entradas, dormidas, alimentação e transporte	Departamento de Ciências Sociais e Humanas



Atividade	Ações a desenvolver	Objetivos	Dinamizadores	Destinatários	Data	Recursos	Articulação/Observação
<p><b>“Ser aluno de EMRC”</b>  <b>(Atividades e/ou visita/passeio)</b></p> <p><b>2º Ciclo</b></p>	<p>Atividades e local a designar</p>	<p>Motivar os alunos para a frequência da disciplina;                      Promover o ensino ativo;                      Diversificar o processo de ensino/aprendizagem;                      Proporcionar o contacto com realidades socioculturais diferentes do meio envolvente dos alunos;                      Fomentar capacidades de observação, imaginação e reflexão crítica;                      Proporcionar momentos de convivência, camaradagem e cooperação entre os alunos e professores e alunos/alunos.</p>	<p>Docente de E.M.R.C.</p>	<p>Alunos 2º Ciclo</p>	<p>3º Período</p>	<p>Entradas, alimentação e transporte</p>	<p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas</p>



Atividade	Ações a desenvolver	Objetivos	Dinamizadores	Destinatários	Data	Recursos	Articulação/Observação
<b>Comemorações do 50º aniversário da Revolução do 25 de Abril de 1974</b>	Realização dos trabalhos dos alunos Exposição de trabalhos temáticos Apresentação / Divulgação de livros temáticos Realização de atividades lúdicas na BE	Melhorar os resultados académicos, monitorizando e avaliando as aprendizagens Progressão das taxas de sucesso escolar	Profª Isabel Losada	Alunos de 9ºano	2ª quinzena de abril de 2024	Painéis expositores Material de pintura Materiais reutilizáveis /recicláveis Cartazes Fotocópias Recursos da BE – livros, enciclopédias	Biblioteca Escolar
<b>Dia da Mãe</b>	Elaboração de uma lembrança para a mãe.	Conhecer os valores humanos-cristãos da relação familiar.	Docente de E.M.R.C.	Alunos 1.º e 2.º ciclos	3.º Período (maio)	Material de desenho e cartolinas	Departamento de Ciências Sociais e Humanas



Atividade	Ações a desenvolver	Objetivos	Dinamizadores	Destinatários	Data	Recursos	Articulação/Observação
<b>Visita e participação na campanha de recolha de alimentos: Banco Alimentar do Porto</b>	Campanha de recolha de alimentos no Agrupamento Participação nas atividades a realizar nos armazéns do Banco Alimentar	Contribuir para a dinamização do PAA Desenvolver atividades no DSCH e aprendizagens diferenciadas promotoras de uma cultura de cidadania	Profª Isabel Losada	Alunos de 3º Ciclo	1º fim de semana de maio de 2024	Transporte dos alunos	Disciplinas de Cidadania e EMRC
<b>X Encontro Diocesano dos alunos de EMRC de Vila Real</b>	Ida a local a designar pelo Secretariado Diocesano da Educação Cristã de Vila Real para convívio entre alunos da Diocese inscritos na disciplina	- Partilhar a alegria de ser aluno de EMRC; - Viver os valores humanos e cristãos.	Docente de E.M.R.C.	Alunos 3.º ciclo	3.º Período (maio)	Inscrição no encontro e transporte	Departamento de Ciências Sociais e Humanas



Atividade	Ações a desenvolver	Objetivos	Dinamizadores	Destinatários	Data	Recursos	Articulação/Observação
<b>Encontro nacional dos alunos de EMRC do 1º ciclo</b>	Ida ao Santuário de Fátima: Acolhimento na Basílica da Santíssima Trindade e Peça de Teatro	Valorizar e sensibilizar para a importância da EMRC na formação integral da pessoa. Alegrear-se com a prática do bem e do cuidado do outro. Assumir que as atitudes de bondade nos fazem felizes, a nós e aos outros. Levar à partilha de experiências; Identificar dos sintomas do cancro de pele.	Secretariado Nacional da Educação Cristã Secretariado Diocesano de EMRC Docente de E.M.R.C.	Alunos dos 3.º e 4.º anos inscritos na disciplina.	3.º Período (maio)	Inscrição no encontro e transporte	Departamento de Ciências Sociais e Humanas
<b>Prevenção do cancro da pele</b>	Palestra com técnicos de saúde. Outras: a designar.	Prevenção de cancro de pele. Medidas de precaução Reduzir os fatores de risco de cancro da pele; Informar sobre os horários corretos para a exposição solar.	Projeto de Educação para a Saúde Equipa de Saúde Escolar do Centro de Saúde de Boticas Técnicos de Saúde (Centro de Saúde)	Toda a comunidade escolar	maio	Material da saúde escolar	Coordenadora da saúde e coordenadora PES, psicóloga da escola, profs. e médicos internos



Atividade	Ações a desenvolver	Objetivos	Dinamizadores	Destinatários	Data	Recursos	Articulação/Observação
<b>Suporte Básico de Vida</b>	Formação/Palestra	Informar os alunos, 9º ano, sobre o Suporte Básico de Vida; Esclarecer dúvidas sobre os procedimentos a adotar nas diversas situações em que o Suporte Básico de Vida é fundamental; Avaliar os conhecimentos adquiridos pelos alunos através de um inquérito.	Projeto de Educação para a Saúde Equipa de Saúde Escolar do Centro de Saúde de Boticas e médicas internas	Alunos 9.º ano	maio	inquéritos	Docentes Equipa Pes/ biblioteca escolar e coordenadora da saúde e médicos internos
<b>Dia Mundial sem tabaco</b>	Caminhada Questionários Pelt – 7.º e 9.º anos	Promover estilos de vida saudáveis. Sensibilizar para as consequências nefastas do consumo do tabaco.	Projeto de Educação para a Saúde Equipa de Saúde Escolar do Centro de Saúde de Boticas Diretores de turma Prof. C. N/ET/EV e EF	Comunidade Escolar	31 de maio	Material a definir	Coordenadora, técnicos da saúde e coordenadora PES Todos os docentes/ grupo EF





Atividade	Ações a desenvolver	Objetivos	Dinamizadores	Destinatários	Data	Recursos	Articulação/Observação
<b>May Day</b>	<p>Pesquisa de informação sobre o aparecimento e a comemoração da data nos diferentes países.</p> <p>Elaboração de coroas de flores (meninas) e decoração de chapéus (meninos).</p> <p>Decoração das portas das salas.</p> <p>Realização do um desfile para eleição dos Queen and King of May.</p> <p>Realização de danças tradicionais: maypole, Morris dancing.</p>	<p>Divulgar as culturas-alvo (países de língua Inglesa)</p> <p>Comemorar datas festivas</p> <p>Envolver os alunos em atividades lúdicas do gosto deles</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos</p> <p>Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural</p> <p>Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto</p> <p>Promover o trabalho em equipa, a articulação entre ciclos e o trabalho entre turmas</p> <p>Divulgar os trabalhos dos alunos.</p>	Professores de Inglês	Alunos dos 3º e 4º anos e dos 2º e 3º ciclos	maio	<p>Folhas coloridas A4</p> <p>Papel crepe (várias cores)</p> <p>Papel lustro (várias cores)</p> <p>Tela branca / disfarces de carnaval 2023 (reutilizar)</p>	<p>HGP</p> <p>EDM</p> <p>EDV</p> <p>EDT</p> <p>EDF</p> <p>TIC</p> <p>CD</p>



Atividade	Ações a desenvolver	Objetivos	Dinamizadores	Destinatários	Data	Recursos	Articulação/Observação
<b>Dia Mundial da Saúde</b>	<p>Promoção da atividade física.</p> <p>Parceria com os docentes de Educação Física</p>	<p>Promover hábitos de vida saudáveis;</p> <p>Incrementar ações que promovam a educação para a saúde;</p> <p>Caminhada / jogos tradicionais;</p> <p>Desenvolver o contacto com a natureza, através da prática desportiva;</p> <p>Promover o convívio e relacionamento entre os alunos;</p>	<p>Professores de educação física</p> <p>Projeto de Educação para a Saúde</p> <p>Equipa de Saúde Escolar do Centro de Saúde de Boticas</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	A designar		<p>Professores de educação física docentes</p>
<b>Vamos Falar de Emoções<sup>1</sup></b>	<p>Formação/orientação dos docentes no âmbito das SEL e do projeto “Vamos falar de emoções” para aplicação do presente projeto</p> <p>Atividades Universais – individuais e em pequeno grupo com os alunos</p>	<p>Promover o desenvolvimento de competências socio emocionais</p> <p>Fomentar o ajustamento psicológico prevenindo ou reduzindo problemas emocionais e/ou comportamentais.</p> <p>Estimular um maior envolvimento dos alunos na vida escolar, no grupo de pares e com a comunidade.</p> <p>Promover um ambiente emocional positivo.</p>	<p>Professor titular/diretor de turma ou professores da turma,</p> <p>Técnicos do projeto (psicóloga e técnicos do PNPSE)</p>	<p>Alunos do Agrupamento (do 1.º ao 3.º ciclo);</p> <p>Docentes do Agrupamento;</p> <p>Comunidade Educativa (intervenção indireta)</p>	Ao longo do Ano Letivo	<p>Guia de Implementação</p> <p>Vamos falar de emoções</p> <p>Cópias</p> <p>Cola</p> <p>Tesouras</p>	<p>Articulação com a ação Recuperar Incluindo do Plano de Recuperação das Aprendizagens 21-23</p>

<sup>1</sup> Projeto definido em documento próprio.



Atividade	Ações a desenvolver	Objetivos	Dinamizadores	Destinatários	Data	Recursos	Articulação/Observação
Saúde Escolar	Desenvolver o programa PASSEzinho	Promover afetos e o desenvolvimento mental. Sensibilizar para hábitos alimentares saudáveis; Introduzir uma alimentação equilibrada na dieta familiar.	Projeto de Educação para a Saúde Equipa de Saúde Escolar do Centro de Saúde de Boticas	Educação Pré-Escolar	Ao longo do ano	Material passe	Coordenadora da saúde e educadores de infância
PAS <sup>3</sup>	Desenvolver o Programa de Alimentação Saudável em Saúde Escolar (PAS <sup>3</sup> )		Projeto de Educação para a Saúde Equipa de Saúde Escolar do Centro de Saúde de Boticas	3.º ano	Ao longo do ano		Coordenadora da saúde e docentes
Educação Sexual	Programa PRESSE (Educação Sexual)  Educação para a Saúde de acordo com os problemas identificados: Higiene, DST, Planeamento Familiar, métodos contraceptivos e outros Formação aos professores sobre o programa PRESSE.	Implementar a educação sexual nas escolas, de uma forma estruturada e sustentada, envolvendo o trabalho conjunto entre profissionais de educação e saúde; Promover a interdisciplinaridade. Implementação do programa em todas as turmas do Agrupamento	Docentes do Agrupamento; Coordenador da Saúde Escolar; Coordenador PES; Serviços de Psicologia e Orientação; Médicos internistas, enfermeiro do centro de saúde.	Todos os alunos do Agrupamento	Ao longo do ano	Cadernos PRESSE Materiais de Educação Sexual	Diretores de turma, Professores de outras disciplinas, psicólogo e médicos



Atividade	Ações a desenvolver	Objetivos	Dinamizadores	Destinatários	Data	Recursos	Articulação/Observação
<b>Promoção da Saúde Oral na Comunidade Educativa</b>	Saúde Oral: Técnica de escovagem dos dentes Alimentação Vigilância periódica no dentista Distribuição dos cheques dentistas às crianças de 7, 10, 13, 16 e 18 anos	Fomentar hábitos de higiene oral.	Projeto de Educação para a Saúde Equipa de Saúde Escolar do Centro de Saúde de Boticas Biblioteca Escolar Plano Nacional da Leitura Projeto "SOBE"	Toda a Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Materiais de saúde oral	Coordenadora da saúde e coordenadora PES e Biblioteca escolar
<b>Sessões de Trabalho/workshop Sobre temáticas Ligadas à saúde Psicológica e bem Estar</b>	Organização de Workshops (tentar pelo menos um em cada ciclo) sobre temas ligados à saúde psicológica e bem-estar (exemplos de temáticas: como gerir a ansiedade; que sintomas me devem levar a pedir ajuda; o que é a saúde psicológica; gosto da escola? motivação; as minhas emoções, pensamentos e comportamentos) com convidados para trabalhar cada temática.	Promover o desenvolvimento de competências socio emocionais Fomentar o ajustamento psicológico prevenindo ou reduzindo problemas emocionais e/ou comportamentais. Estimular um maior envolvimento dos alunos na vida escolar, no grupo de pares e com a comunidade. Promover um ambiente emocional positivo	- Serviços de Psicologia e Orientação	- Alunos do Agrupamento (do 1º ao 3º ciclo); - Docentes do Agrupamento; - Comunidade Educativa	Ao longo do Ano Letivo	Especialistas convidados Audioteca	Articulação com o CLDS 4G e técnicos da equipa multidisciplinar da autarquia



Atividade	Ações a desenvolver	Objetivos	Dinamizadores	Destinatários	Data	Recursos	Articulação/Observação
<b>Semana Cultural</b>	As dinâmicas de final de ano, são atividades nas quais alunos, pais e professores podem fazer uma reflexão sobre as lições aprendidas e objetivos conquistados. Dada a importância desses rituais e o senso de renovação que celebram, além de coletivismo e amizade, nada melhor que desenvolver atividades divertidas para fechar as atividades anuais com chave de ouro. atividades divertidas para fechar as atividades anuais com chave de ouro.	Cultivar e implementar valores afetivos e interpessoais, quer a nível dos objetivos e conteúdos curriculares, quer a nível do clima social do processo ensino -aprendizagem.	Professores do 1.º Ciclo.	Toda a comunidade Educativa.	Último dia de aulas	Transportes e outros recursos a designar. (100€)	“Proporcionar um percurso sequencial e articulado dos alunos (...) e favorecer a transição adequada entre níveis e ciclos de ensino”.



## EIXO ESTRATÉGICO 1 – RESULTADOS

### Campo de Intervenção 1.3. – Reconhecimento da Comunidades

Atividade	Ações a desenvolver	Objetivos	Dinamizadores	Destinatários	Data	Recursos	Articulação/Observação
<b>S. Martinho (Nos Jardins de Infância)</b>	Magusto Decoração de espaços	Preservar as tradições; Desenvolver a dinâmica de grupo.	Docentes da Educação Pré-Escolar	Crianças da Educação Pré-Escolar	11 de novembro 2023	Castanhas; Pão; Sumos; Bolo Fêveras; Juntas de Freguesia de Boticas e Beça	
<b>Festa de Natal (Conforme o PAA do Agrupamento)</b>	Decoração das salas de aula. Participação na Festa de Natal, com a restante comunidade educativa. Elaboração de trabalhos, em articulação com as atividades de enriquecimento curricular. Exploração do tema nas diferentes áreas curriculares.	Compreender aspetos históricos, sociais e culturais ligados à quadra natalícia. Festejar a quadra Natalícia em espírito de festa e partilha. Enriquecer a experiência do aluno no âmbito das artes.	Professores do 1.º Ciclo.	Toda a comunidade Educativa.	dezembro de 2023	Material de desgaste alusivo à Quadra Natalícia.  Pavilhão Multiusos. (120€)	Existe o cuidado em valorizar a língua portuguesa, o raciocínio matemático e analítico, as práticas motoras e artísticas, as tecnologias de informação e comunicação, o ensino experimental, as técnicas de pesquisa e os diversos tipos de ciências e ainda apetrechar os alunos com uma ferramenta essencial para um futuro de sucesso.



Atividade	Ações a desenvolver	Objetivos	Dinamizadores	Destinatários	Data	Recursos	Articulação/Observação
<b>Natal</b>	Exposição de presépios em materiais reciclados e elaboração de um presépio, à escala real, em madeira (9º anos);  Decoração da escola;  Festa Natal.	Conhecer a existência de Manifestações religiosas e Tradicionais na comunidade; Exercitar a capacidade criativa e expressiva dos alunos, em diferentes espaços e diferentes escalas, consciencializando-os sobre várias possibilidades estéticas, expressividade pessoal e social; valorizar a Música, enquanto uma das 7 artes; promover a Música como um meio de comunicação por excelência; desenvolver a competência comunicativa através da linguagem do teatro/dramatização; canções, danças...	E.V. 2.º/3.ºCiclo E.T. 2.º-3.ºciclo Ed. Musical (colaboração)	Comunidade Escolar	1.º Período	Grupo de E.V. e E.T. Computador Projetor Sistema de som Palco	Ed. Musical



Atividade	Ações a desenvolver	Objetivos	Dinamizadores	Destinatários	Data	Recursos	Articulação/Observação
Janeiras	Cantar as Janeiras	Fruir a Música para além dos seus aspetos técnicos e conceptuais; Reconhecer a Música como uma importante ferramenta de preservação de tradições e de socialização.	Projeto "Allegretto"	Comunidade Educativa	janeiro	Instrumental Orff	Ed. Musical
<b>Visita à Feira Gastronómica do Porco</b>	<p>Visita guiada pelos diferentes expositores;</p> <p>Elaboração de registos gráficos, sobre a visita por parte dos alunos da Educação Pré-Escolar;</p> <p>Elaboração de desenhos sobre a visualização da visita, por parte dos alunos da Educação Pré-Escolar.</p>	<p>Reconhecer o potencial turístico da região;</p> <p>Visualizar a grande variedade de enchidos;</p> <p>Recolher informação, sobre a forma de confeção dos enchidos;</p> <p>Organizar cientificamente e esteticamente a recolha de informação.</p>	Docentes da Educação Pré-Escolar	Crianças da Educação Pré-Escolar	janeiro de 2024	<p>Máquina fotográfica</p> <p>Papel de cenário</p> <p>Papel A4</p> <p>Impressão de fotografias</p> <p>Transportes</p>	





Atividade	Ações a desenvolver	Objetivos	Dinamizadores	Destinatários	Data	Recursos	Articulação/Observação
<b>Visita à XXVI Feira Gastronómica do Porco</b>	Preparação da visita em sala de aula: Sensibilização para a importância das riquezas gastronómicas da região; Preparação e adequação das novas tecnologias, para a visita ao evento; Escrita de textos, ilustrações e entrevistas...após a visita; Visita guiada pelos diferentes expositores.	Reconhecer o potencial turístico da região. Visualizar a grande variedade de enchidos. Recolher informação, sobre a forma de confeção dos enchidos. Organizar científica e esteticamente a recolha de informação.	Professores do 1.º Ciclo.	Alunos do 1.º CEB.	janeiro (dia da abertura da feira)	Máquina fotográfica; Transporte em caso de condições climatéricas desfavoráveis (chuva, ou neve).	Estão inscritas, em todo o projeto de articulação curricular, a educação para a cidadania e a ética como alicerces de uma educação global.
<b>Visita à escola municipal de educação rodoviária (para os alunos dos 1.º e 2.º anos)</b>	Breve explicação sobre as regras e sinais de trânsito. Realização de grupos de trabalho para o desenvolvimento da atividade na Escola Municipal de Educação Rodoviária. Execução das tarefas estipuladas pelo monitor da Escola. Avaliação em sala de aula da atividade realizada.	Permitir que os alunos possam usufruir das instalações existentes no concelho. Pôr em prática atitudes corretas na área da Prevenção Rodoviária.	Professores do 1º CEB.	Comunidade Educativa, em particular os alunos do 1.º e 2.º anos.	Meados de janeiro	Carros Bicicletas Espaço da Escola Rodoviária Técnicos do município	Vocacionada fundamentalmente para a vertente educacional, a Escola Municipal de Educação Rodoviária de Boticas acolhe todos os alunos do distrito de Vila Real que pretendam usufruir das instalações existentes para porem em prática ações de formação na área da Prevenção Rodoviária.



Atividade	Ações a desenvolver	Objetivos	Dinamizadores	Destinatários	Data	Recursos	Articulação/Observação
<b>Carnaval</b>	Desfile de Carnaval, utilizando fantasias relacionadas com temática a escolher. Organização da temática carnavalesca de acordo com as potencialidades do concelho. Desfile pelas ruas da vila, em conjunto com a comunidade.	Reforçar o estreitamento entre a escola, família e comunidade. Sensibilizar os alunos para a importância das vivências coletivas e para a necessidade de um objetivo comum. Desenvolver a criatividade, valorizando a interdisciplinaridade. Proporcionar à criança vivências relacionadas com a comunidade local.	Professores do 1.º CEB e Encarregados de Educação.	Toda a comunidade educativa.	fevereiro 2024 (sexta-feira)	Fantasias de Carnaval elaboradas com a colaboração dos encarregados de educação. (120€)	Promover a consciência ecológica, solidária e sóbria no uso dos recursos; Promover o conhecimento de conceitos e técnicas das expressões artísticas; Educar para a Cidadania de modo transversal, definindo conteúdos e objetivos.
<b>Exposição sobre máscaras de Carnaval.</b>	Construção de máscaras de Carnaval em gesso	Contribuir para o desenvolvimento cultural dos alunos. valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades.	Educação Visual	7º anos	fevereiro 2024	Papel cavalinho (A3), caneta, lápis, aguarela, compasso, etc... Gesso, plástico, tecido, pistola de cola quente, película, acrílicos (latas de spray) ...	História; Educação Tecnológica.



## EIXO ESTRATÉGICO 1 - RESULTADOS

## Campo de Intervenção 1.1. – Resultados Académicos e 1.2. – Resultados Sociais

Atividade	Ações a desenvolver	Objetivos	Dinamizadores	Destinatários	Data	Recursos	Articulação/Observação
<b>Projetos de Leitura:</b> <b>“Sacola da Leitura”</b> <b>“Já sei ler”,</b> <b>“Leituras Vai e Vem”;</b> <b>“Leituras em voz alta”</b> <b>“Passaporte do Leitor”</b>	Criação de hábitos de leitura e envolvimento dos pais na promoção da leitura;	Melhorar as aprendizagens com o desenvolvimento de competências de leitura e de escrita.	Coordenadora da BE	Crianças da Educação Pré-escolar e Alunos do 1.º ciclo	Ao longo do ano letivo	Espólio da BE	Educadores de infância; Professores titulares do 1º ciclo; Pais / Encarregados de Educação; Equipa da BE
<b>Hora do conto</b>	Realização de sessões de leitura com os Pais / Encarregados de Educação...	Estimular o prazer de ler e saber ouvir; Promover a capacidade de comunicação, participação e recreação através da leitura; Promover o envolvimento e comprometimento da família com os seus educandos; Incentivar e apoiar a concretização de atividades concebidas pelos pais e EE	Equipa da BE	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	Ao longo do ano letivo	Espólio da BE	Professores do 1.º, 2.º e 3.º ciclos; Pais / Encarregados de Educação; Equipa da BE



<b>Leitura da revista "Visão Júnior"</b>	Promoção de uma cultura de cooperação e trabalho de equipa.	Incentivar à leitura dos media.	Equipa da BE	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	Revista "Visão Júnior" Fichas formativas	Professores de Português. Equipa da BE
<b>Caminhada pela Paz</b>	<p>Caminhada pelas ruas da vila de Boticas</p> <p>Realização de trabalhos dos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cartazes;</li> <li>- origamis (tsuru);</li> <li>- mensagens e poemas.</li> </ul>	<p>Promover um clima de escola baseado no respeito, na assertividade e na cooperação entre todos, melhorando o nível cívico dos alunos;</p> <p>Promover a equidade e a inclusão;</p> <p>Aumentar a participação dos alunos em atividades de enriquecimento curricular e em reuniões para as quais forem convidados;</p> <p>Fomentar a solidariedade.</p>	Profª Isabel Losada	Todos os alunos do Agrupamento	30 de janeiro de 2024	<p>T-shirts brancas/azuis</p> <p>Material de Ed. Visual</p>	Disciplinas de Cidadania e EMRC



## EIXO ESTRATÉGICO 1 – RESULTADOS

## Campo de Intervenção 1.1. – Resultados Académicos e 1.3. – Reconhecimento da Comunidade

Atividade	Ações a desenvolver	Objetivos	Dinamizadores	Destinatários	Data	Recursos	Articulação/Observação
<b>Concurso Nacional de Leitura</b>	Promoção de um ambiente educativo de qualidade; Desenvolvimento de um espírito de cooperação (Bibliotecário municipal, Câmara municipal, Pais / Encarregados de Educação)	Sensibilizar para a leitura; Fomentar o prazer de ler; Saber estar e ouvir. Promover a Equidade e a Inclusão.	Equipa da BE	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos.	De 24 de abril a 28	Espólio da BE, Computadores	Professores do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos; Professores de Português; Equipa da BE; Biblioteca Municipal; Câmara Municipal
<b>Miúdos a votos</b>	“Cidadania em ação”	Exercitar uma cidadania democrática, refletiva, empreendedora e sustentável proporcionando aos alunos oportunidade de expressão.	Coordenadora da BE	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	Inicia em janeiro (Fase Escolar)	Livros, Computadores, Folhas A3, A4, Folhas de cartolina, Lápis, Lápis de cor, Canetas de cor, Cópias, Cola, Tesouras...	Professores do 1.º, 2.º e 3.º ciclos; Equipa da BE



<b>Semana da Leitura</b>	Visibilidade à leitura em todo o Agrupamento	Promover o envolvimento da família Pais / Encarregados de Educação; Entidades Locais...	Equipa da BE	Comunidade Educativa	(A designar)	Educadores de infância; Professores do 1º, 2º e 3º ciclos; Equipa da BE
--------------------------	--	---	--------------	----------------------	--------------	---



## EIXO ESTRATÉGICO 2 – PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

### Campo de Intervenção 2.1. – Planeamento e articulação

Atividade	Ações a desenvolver	Objetivos	Dinamizadores	Destinatários	Data	Recursos	Articulação/Observação
<b>Visita à Qualifica Feira de Educação, Formação, Juventude (Exponor – Matosinhos)</b>	Visita de Estudo	<p>Auscultação dos alunos sobre o processo de ensino e aprendizagem;</p> <p>Promover um ambiente escolar desafiador da aprendizagem, seguro, saudável e ecológico.</p> <p>Estimular a articulação entre a escola e o mundo do trabalho.</p> <p>Permitir inteirar-se sobre as propostas educativas mais inovadoras, alternativas de (re)orientação profissional ou oportunidades de emprego nos mais diversos setores da economia.</p>	Psicóloga; Diretores de Turma das turmas de 9.º ano.	Alunos do Agrupamento Docentes do Agrupamento; Comunidade Educativa	Data a definir pela organização da Feira (março/abril 2023)	Bilhetes (aprox. 2 euros por aluno se necessário) + Transporte para Matosinhos	Articulação possível com o CLDS 4G e com o PIICIE.



Atividade	Ações a desenvolver	Objetivos	Dinamizadores	Destinatários	Data	Recursos	Articulação/Observação
<b>“À descoberta da Nova Escola”</b>	<p>Proporcionar às crianças que transitam para o 1.º ciclo um dia na nova escola;</p> <p>Dar a conhecer o espaço e a dinâmica da nova escola.</p>	<p>Promover uma cultura de articulação e sequencialidade interna, entre os diferentes níveis de ensino.</p> <p>Motivar os alunos para a nova etapa que se aproxima.</p>	Docentes da Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico	Alunos da Educação Pré-Escolar e alunos do 1.º Ciclo	Maio (data a designar)	Transporte e alimentação	
<b>Feira das Profissões</b>	Feira representativa de várias profissões /ateliers com dinâmicas associadas à formação necessária e às características de cada profissão.	<p>Auscultação dos alunos sobre o processo de ensino e aprendizagem;</p> <p>Promover um ambiente escolar desafiador da aprendizagem, seguro, saudável e ecológico.</p> <p>Estimular a articulação entre a escola e o mundo do trabalho.</p> <p>Promover o desenvolvimento de um sistema de relações na Comunidade Educativa.</p>	<p>Psicóloga;</p> <p>Educadoras;</p> <p>Professoras titulares de turma;</p> <p>Diretores de turma;</p> <p>Elementos da equipa PES.</p> <p>Encarregados de Educação.</p> <p>Elementos/Técnicos da Autarquia.</p>	Alunos do Agrupamento Docentes do Agrupamento; Comunidade Educativa	Último dia de aulas do 2º período	Material de Desgaste	<p>A articulação desta atividade surge com quase todas as disciplinas, pois permite que cada disciplina esteja representada na feira enquanto profissão (professor, químico, biólogo, engenheiro, historiador, interprete).</p> <p>Prevê-se também a articulação com o PES (representação das profissões associadas à saúde) e a articulação com o ECO escolas (representação da profissão de engenharia ambiental, florestal e outras).</p> <p>Articulação possível com o CLDS 4G e com o PIICIE.</p>





Atividade	Ações a desenvolver	Objetivos	Dinamizadores	Destinatários	Data	Recursos	Articulação/Observação
<b>Visita às Escolas da Região com ensino Secundário</b>	Visita de Estudo	Auscultação dos alunos sobre o processo de ensino e aprendizagem; Promover um ambiente escolar desafiador da aprendizagem, seguro, saudável e ecológico. Permitir inteirar-se sobre as propostas educativas mais inovadoras, alternativas de (re)orientação profissional ou oportunidades de emprego nos mais diversos setores da economia.	Psicóloga; Diretores de Turma das turmas de 9º ano.	Alunos do Agrupamento Docentes do Agrupamento; Pais e Encarregados de educação dos alunos do 9º ano	Data a definir de acordo com a disponibilidade das Escolas (junho 2024)	Transporte (autocarro) até Chaves e depois circuito entre as várias escolas	Articulação possível com o CLDS 4G e com o Equipa Multidisciplinar da Autarquia



## EIXO ESTRATÉGICO 2 – PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

### Campo de Intervenção 2.2. – Praticas de Ensino

Atividade	Ações a desenvolver	Objetivos	Dinamizadores	Destinatários	Data	Recursos	Articulação/Observação
<b>Formação de juizes/árbitros</b>	Formação de juizes/árbitros das modalidades dos grupos de equipa do D.E.	Promover a formação enquanto processo educativo e transmissão de conhecimentos, tendo em vista a valorização técnica e pessoal dos alunos. Conhecer as leis do jogo, a regulamentação da modalidade e a sinalética da arbitragem;	Grupo de Educação Física	Alunos 3.º Ciclo	Ao longo do 1.º Período.	Regulamento das modalidades	
<b>Torneio de Basquetebol</b>	Torneio 3x3 Inter-Turmas	Desenvolver o espírito competitivo num ambiente de ética e “fair-play”; Proporcionar a oportunidade de aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas; Promover o convívio e a prática desportiva escolar;	Grupo de Educação Física	Alunos 2.º e 3.º Ciclos	Ao longo do 1.º Período.	Cartaz de divulgação Medalhas	



Atividade	Ações a desenvolver	Objetivos	Dinamizadores	Destinatários	Data	Recursos	Articulação/Observação
<b>Corta-Mato Escolar</b>	Competição Inter-Turmas por escalões e sexo masc/fem	Promover o gosto pelo atletismo e pelo espírito de competição; Desenvolver as capacidades motoras implícitas especialidade; Classificação/ Apuramento dos 6 melhores tempos por Escalão/ Sexo, para a fase distrital implícita especialidade;	Grupo de Educação Física	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	1.º Período - (17/11/2023) (manhã) 2.º Período - Fase distrital Desporto Escolar (data a designar)	Cartaz de divulgação Medalhas	
<b>MegaSprinter</b>	Mega Sprinter (40m) Mega Km (1000m) Competição Intra-turma e inter- turmas	Desenvolver a capacidade motora implícita na especialidade; Desenvolver o espírito competitivo num ambiente de ética e “fair-play”; Classificação/ Apuramento dos 2 melhores tempos por Escalão/sexo para a Fase Distrital.	Grupo de Ed. Física	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclo	1.º e 2.º Período 1.ª Fase turma/escola 2.º Período - Fase distrital Desporto Escolar (data a designar)	Cartaz de divulgação Medalhas	



Atividade	Ações a desenvolver	Objetivos	Dinamizadores	Destinatários	Data	Recursos	Articulação/Observação
<b>Caminhada</b>	Caminhada pelos trilhos do concelho	Desenvolver o contacto com a natureza, através da prática desportiva; Promover o convívio e relacionamento entre os alunos. Aplicação das regras básicas de segurança rodoviária;	Grupo de Educação Física e outros professores	Comunidade Educativa	2º Período – último dia de aulas (manhã)	Cartaz de divulgação Reforço alimentar	PES
<b>Torneio Interturmas de Futsal</b>	Quadro competitivo por ciclos e por sexo	Desenvolver o espírito competitivo num ambiente de ética e “fair-play”; Proporcionar a oportunidade de aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas; Promover o convívio e a prática desportiva escolar; Contribuir para o desenvolvimento integral e harmonioso dos alunos;	Grupo de Ed. Física	Alunos 2.º e 3.º Ciclo	Ao longo do 3.º Período.	Cartaz de divulgação Medalhas	



Atividade	Ações a desenvolver	Objetivos	Dinamizadores	Destinatários	Data	Recursos	Articulação/Observação
<b>Jogos Desportivos (Futsal)</b>	Jogos desportivos de Futsal (professores/assistentes operacionais x alunos)	Promover o convívio e a prática desportiva escolar; Contribuir para o desenvolvimento integral e harmonioso dos alunos; Promover o convívio e relacionamento entre os alunos, funcionários e professores.	Grupo de Educação Física	Comunidade Educativa	3.º Período - último dia de Aulas (tarde)	Cartaz de divulgação	Cidadania e Desenvolvimento
<b>Caça ao Tesouro</b>	Percurso pedestre de orientação pela zona urbana de Boticas;	Promover o gosto pela Orientação. Aplicação das regras básicas de trânsito; Promover o convívio e relacionamento entre os alunos.	Grupo de Educação Física e outros professores	Alunos do 2º e 3º Ciclo e comunidade educativa em geral	3º Período- último dia de aulas (manhã)	Cartaz de divulgação Cabaz com prémios diversos (tesouro)	Todas as disciplinas

**\*Estas Visitas só se realizarão presencialmente se o transporte for a cargo do Município.**

### APROVAÇÃO

- Este documento obteve **parecer** favorável do Conselho Pedagógico (CP), em \_\_\_\_/\_\_\_\_/2023.
- Este documento foi **aprovado** pelo Conselho Geral (CG), em \_\_\_\_/\_\_\_\_/2023